

Ville de **Gex**

# **PROJET PEDAGOGIQUE**

## **2020 -2022**

### **Accueil Collectif de Mineurs**

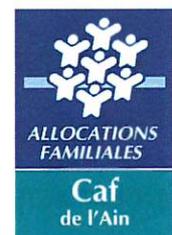
#### **« LA BUISSONNIERE »**

**ACCUEIL DE LOISIRS**

**Groupe Scolaire des VERTES CAMPAGNES**

**ACCUEILS PERISCOLAIRES**

**Groupes Scolaires de PERDTEMPS, PAROZET et VERTES CAMPAGNES**



**Septembre 2020**

## Sommaire

<b>1/La ville de GEX dans le Pays de GEX .....</b>	<b>3</b>
LA VILLE DE GEX .....	3
L'ORGANISATEUR de l'ACM : La ville de Gex.....	3
LE PUBLIC DE L'ACM .....	3
<b>2/Le Projet Educatif de Territoire – PedT – de la ville de GEX .....</b>	<b>3</b>
LE PROJET.....	3
LA JOURNÉE DE L'ENFANT .....	4
<b>3/L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS (ACM) de la ville de GEX.....</b>	<b>4</b>
L'ORGANISATION DE L'ACM .....	4
LES VALEURS DE LA DIRECTION .....	5
LES DIFFERENTS SITES D'ACCUEIL.....	5
LES MODALITES D'ACCUEIL.....	6
LES RESSOURCES – Les modes de financement.....	6
L'EQUIPE PEDAGOGIQUE.....	6
<b>4/LA PEDAGOGIE DE L'EQUIPE .....</b>	<b>7</b>
NOTRE OBJECTIF : ACCOMPAGNER L'ENFANT .....	7
<b>5/GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE .....</b>	<b>8</b>
REGLES DE VIE.....	8
GROUPES D'ÂGE .....	8
ORGANISATION.....	9
REPAS & GOUTERS.....	10
<b>6/GESTION DE L'HYGIENE et de la SECURITE.....</b>	<b>10</b>
<b>7/PROJET PERISCOLAIRE « GEX et ses évènements » .....</b>	<b>11</b>
OBJECTIFS PEDAGOGIQUES .....	11
PROJETS DANS SA VILLE.....	12
<b>8/CONTACTS .....</b>	<b>12</b>

## 1/La ville de GEX dans le Pays de GEX

### LA VILLE DE GEX

Gex est une commune française, située dans le département de l'Ain et la Région Auvergne Rhône-Alpes. Capitale administrative du Pays de Gex, proche de la Suisse, elle fait partie de l'aire urbaine de Genève. Située à 600 mètres d'altitude, Gex est située au pied du Massif du Jura, et est reliée au département du Jura par le Col de la Faucille. C'est une « ville porte » du Parc Naturel Régional du Haut-Jura et membre de la Réserve Naturelle Régionale du Haut-Jura. Reste que l'attrait majeur de Gex, outre son authenticité, réside dans l'exceptionnel panorama sur la chaîne des Alpes.

Depuis les années 60, Gex connaît un véritable essor lié à celui de Genève. Gex poursuit sa croissance démographique ; par rapport au recensement de 1982 (4868 habitants), la population a plus que doublé en 30 ans (13 118 habitants en 2017). Cette croissance est soutenue par l'attractivité de l'agglomération et de la proximité de Genève, et est accompagnée d'un contexte de pression foncière induit. Aujourd'hui, une partie importante de sa population est frontalière et travaille en Suisse, notamment dans le secteur tertiaire.

### L'ORGANISATEUR DE L'ACM : LA VILLE DE GEX

L'Accueil Collectif de Mineurs - ACM « La Buissonnière » est municipal. Il est géré par les services et agents municipaux de la Ville de Gex (01). Cet Accueil est doté de :

- 3 Accueils Périscolaires (entre 48 et 70 places sur chacun des sites), 1 dans chacune des trois écoles publiques de la ville ;
- 1 Accueil de Loisirs (120 places) situé dans le groupe scolaire des Vertes Campagnes.

### LE PUBLIC DE L'ACM

Du fait de la proximité de la Suisse, le niveau de vie des habitants de Gex est très varié. En raison de la tarification basée sur le quotient familial, est accueilli un public issu de tous niveaux sociaux. A savoir également que l'attractivité de Genève apporte une grande variété culturelle, avec des familles loin de leurs racines.

Nous accueillons des enfants de 3 à 12 ans qui viennent pour la plupart toute l'année, sur chacun des temps d'animation proposés (périscolaire, mercredis et vacances : Automne, Hiver, Printemps et Été)

## 2/Le Projet Educatif de Territoire – PedT – de la ville de GEX

En 2015, la municipalité choisit d'établir un Projet Educatif de Territoire (PEdT) associant les différents acteurs éducatifs de l'enfant.

### LE PROJET

- Ce projet associe plusieurs objectifs :
- Assurer la continuité éducative de l'enfant après le temps scolaire ;

- Permettre l'épanouissement de l'enfant à travers de nombreuses activités tout en respectant le rythme de chacun ;
- Varier les thèmes proposés tout au long de l'année ;
- Construire un projet solide qui permette de relier et de donner une cohérence à tous les temps de l'enfant (périscolaire, extrascolaire).

Un Comité de Pilotage (COPIL) composé d'élus, de directeurs de services, enseignants, parents d'élèves, DASEN, DDCS, CAF accompagne la mise en place et le suivi du PedT.

Ainsi, dans ce cadre, la ville met en place chaque année le plan mercredis et détient le label Charte Loisirs équitables.

### LA JOURNÉE DE L'ENFANT

	LUNDI	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
7h30-8h30	Périscolaire	Périscolaire	Accueil de loisirs	Périscolaire	Périscolaire
8h30-11h30	Temps scolaire	Temps scolaire		Temps scolaire	Temps scolaire
11h30-13h15	Pause Méridienne	Pause Méridienne		Pause Méridienne	Pause Méridienne
13h15-16h15	Temps scolaire	Temps scolaire		Temps scolaire	Temps scolaire
16h15-18h30	Périscolaire	Périscolaire		Périscolaire	Périscolaire

## 3/L'ACCUEIL COLLECTIF DE MINEURS (ACM) de la ville de GEX

### L'ORGANISATION DE L'ACM

L'Accueil Collectif est au cœur du Projet Educatif de Territoire. Il relie et gère tous les temps de l'enfant (périscolaire et extrascolaire). Son objectif est de favoriser le lien entre tous les acteurs éducatifs, de l'école à la famille.

La ville de Gex comprend 3 groupes scolaires publics : PAROZET, PERDTEMPS, VERTES CAMPAGNES. Chacun d'entre eux possède un Accueil Périscolaire dont l'équipe d'animation organise les temps d'animation :

- Le **MATIN** de 7h30 à 8h30
- Le **SOIR** de 16h15 à 18h30
- Le **MERCREDI** sur le site de VERTES CAMPAGNES de 7h30 à 18h30
- Les **VACANCES SCOLAIRES** sur le site de VERTES CAMPAGNES de 7h30 à 18h30

Afin d'obtenir un suivi pédagogique cohérent entre tous les différents acteurs quotidiens de l'enfance (animateurs, ATSEM, enseignants et intervenants extérieurs), qui se côtoient au sein d'un même espace pédagogique, l'équipe d'animation de l'ACM coordonne les différents temps de la journée périscolaire et extrascolaire.

Sur chaque site périscolaire, sont nommés :

- Un Adjoint de Direction
- Une animatrice-coordinatrice périscolaire

Pour chaque période de vacances est nommé :

- Un Directeur de la période

## **LES VALEURS DE LA DIRECTION**

L'ACM est un temps et un lieu propices aux actions d'éducation à la socialisation, au respect mutuel, à l'éducation au développement durable.

L'équipe a un rôle éducatif. Elle se met à disposition des enfants, organise des temps de discussions ouvertes et veille à impliquer les enfants dans la résolution de problèmes et la gestion de projets.

## **LES DIFFERENTS SITES D'ACCUEIL**

Les espaces aménagés doivent permettre à l'enfant de se sentir bien et de s'approprier les lieux. Ils lui permettent également d'acquérir très vite des repères indispensables pour son bien-être. Le milieu dans lequel évolue l'enfant doit être source de projets pour lui.

L'Accueil Périscolaire est une étape transitoire entre la vie scolaire et la vie familiale. Il doit s'inscrire dans la continuité de la journée de l'enfant.

## **Lieu d'échange et de dialogue pour les familles**

Le rôle des parents, premiers éducateurs de l'enfant doit être reconnu et valorisé. Il est important que les sites d'accueil soient un lieu où les familles se sentent accueillies, où elles puissent dialoguer afin de favoriser un climat de confiance, de sécurité. Une attention particulière doit être accordée à l'information en direction des familles.

## LES MODALITES D'ACCUEIL

La municipalité répond par cette création à un véritable besoin de la population gessienne en termes de garde et d'extension de l'amplitude horaire d'accueil des enfants de 3 à 12 ans.

PERIODES	OUVERTURES	MODALITES D'INSCRIPTION
<b>PERISCOLAIRE</b> <b>Matin et soir</b> Jours scolaires	<u>Horaires :</u> 7h30 à 8h30 le matin 16h15 à 18h30 le soir	A l'année, le matin et/ou le soir, Par créneau de 30 minutes, 1h, 1h30 ou 2h Ou En Ticket Secours, en cas de besoin exceptionnel
<b>MERCREDI</b> Période scolaire	<u>Horaires :</u> 07h30 à 18h30	A l'année, ➤ A la ½ journée, avec le repas du midi ➤ A la journée complète Ou A la carte, selon les places disponibles ➤ A la ½ journée, avec le repas du midi ➤ A la journée complète
<b>VACANCES            SCOLAIRES</b> (Fermeture : Vacances de Noël et la 1 <sup>ère</sup> semaine d'août)	<u>Horaires :</u> 7h30 à 18h30	A la semaine, du lundi au vendredi A la journée, A la ½ journée (matin ou après-midi avec repas),

## LES RESSOURCES – LES MODES DE FINANCEMENT

- Facturation aux familles
- Financement de la CAF
- Financement de la Municipalité

## L'EQUIPE PEDAGOGIQUE

Selon le type d'accueil, le taux d'encadrement moyen peut être différent :

	Pour des enfants de 3 à 5 ans	Pour des enfants de 6 à 12 ans
Accueil de LOISIRS	1 animateur pour 8	1 animateur pour 12
Accueil PERISCOLAIRE	1 animateur pour 14	1 animateur pour 18

## 4/LA PEDAGOGIE DE L'EQUIPE

L'équipe d'animation doit mettre en œuvre des projets permettant l'épanouissement de chacun à travers les loisirs, quels que soient leurs âges et leurs origines socioculturelles afin de favoriser la mixité sociale.

L'équipe doit donc savoir :

- Se mettre à disposition des enfants,
- Organiser des temps de discussions ouvertes,
- Veiller à impliquer les enfants dans la résolution de problèmes et la gestion de projet.

**L'enfant est au cœur du projet et des objectifs fixés par l'équipe. La priorité est de l'accompagner dans sa construction et son développement personnel.**

L'équipe a un rôle d'éducation à l'environnement. Elle doit :

- Mettre les enfants en relation avec le milieu qui les entoure
- Encourager l'autonomie et l'initiative chez l'enfant
  - Pour faciliter et motiver son apprentissage
  - Pour favoriser son développement en tant que personne

### NOTRE OBJECTIF : ACCOMPAGNER L'ENFANT

OBJECTIFS GENERAUX	OBJECTIFS OPERATIONNELS
L'enfant et la construction de sa personnalité	L'enfant a tous les jours la possibilité de faire ses propres choix
	L'animateur instaure un dialogue avec l'enfant pour connaître ses besoins, ses envies, ses peurs...
	L'enfant apprend à devenir autonome et responsable
L'enfant et sa famille	L'animateur valorise l'enfant auprès de sa famille
	La participation des parents est sollicitée lors de certaines animations ou temps d'échange et rendez-vous familiaux.
	L'animateur communique les informations personnelles à l'enfant et celles de la structure à la famille.
L'enfant et la socialisation	L'enfant apprend à accepter les différences de chacun.
	L'enfant apprend à respecter les règles de vie en collectivité.

	L'enfant se responsabilise lors de la gestion de conflits.
<b>OBJECTIFS GENERAUX</b>	<b>OBJECTIFS OPERATIONNELS</b>
L'enfant et les acteurs éducatifs	L'équipe pédagogique est un repère pour l'enfant tout au long de sa scolarité.
	L'animateur communique avec l'enfant sur le déroulement de sa journée.
	L'animateur communique quotidiennement avec l'ensemble des différents acteurs éducatifs.
L'enfant et son environnement : sa région, sa ville	L'enfant est impliqué dans les évènements de la commune.
	L'enfant côtoie différentes structures d'accueil Enfance-Jeunesse de la ville.
	L'enfant est sensibilisé à l'environnement naturel de sa région.

## 5/GESTION DE LA VIE QUOTIDIENNE

### REGLES DE VIE

La vie quotidienne s'organise autour de l'enfant (rythme et espace de vie, sécurité, santé) et du respect des règles de vie de la structure et de l'environnement commun à tous.

L'enfant apprend avec le temps, aussi, ne nous attendons pas à ce que les règles soient assimilées en quelques jours. La démarche de résolution de problème doit se mettre en place. L'idée est d'inviter l'enfant à travailler à la recherche d'une solution mutuelle acceptable : définir ensemble les idées convenables et à mettre en application.

### GROUPES D'ÂGE

La structure accueille des enfants de 3 à 12 ans. Ils sont répartis en 2 groupes bien distincts avec ses propres particularités : les enfants scolarisés en Maternelle et les enfants scolarisés en Elémentaire.

Le matin, des petites activités de jeux et de dessins sont proposées aux enfants

Le soir, avec une amplitude horaire beaucoup plus importante à partir de la rentrée 2018/2019, l'objectif est de structurer et de proposer des activités aux enfants selon l'organisation suivante :

- 16h15-17h00, temps récréatif et goûter.
- 17h00 à 18h30, activités et espaces dédiés :

1 à 2 activités d'animations (arts manuels, jeux collectifs, sports) proposées aux enfants de 3 à 5 ans

2 à 3 activités d'animations (arts manuels, sports, jeux extérieurs, informatique...) proposées aux enfants de 6 à 11 ans

Un « espace devoir » sera également proposé aux enfants.

Les activités proposées seront renouvelées régulièrement entre chaque période de vacances scolaires.

## **ORGANISATION**

### **Vacances scolaires :**

Durant l'année, chaque période de vacances aborde un thème précis et différent qui va orienter les activités et les sorties selon l'organisation suivante :

Pour chaque semaine :

- 1 sortie extérieure
- 1 sortie piscine à Gex (durant l'été) ou sortie extérieure sur des sites proches géographiquement

### **Journée type vacances scolaires/mercredi :**

07h30 Accueil des enfants
09h00 Activités manuelles et/ou sportives
11h30 Passage aux toilettes et rangement de l'activité
12h00 Repas
13h00 Temps calme ou temps libre selon l'âge
13h30 Sieste pour les petits / temps calme pour les grands
14h15 Activités thématiques
16h15 Rangement des salles et passage aux toilettes
16h30 Goûter
17h00-18h30 : Temps libres / jeux extérieurs/accueil des parents
18h30 Fermeture de la structure

Une attention toute particulière sera faite sur la découverte du patrimoine local afin de déterminer les thématiques.

### **Types d'activités proposées les mercredis et les vacances scolaires relatives aux objectifs pédagogiques**

Activités manuelles
Activités cuisine
Activités artistiques (théâtre, danse...)
Activités sportives
Semaines à thème durant les vacances
Sorties culturelles
Activités libres

Activités familiales
Intervenants extérieurs
Activités de sensibilisation à la nature et à la préservation de l'environnement
Jeux collectifs extérieurs
Participation des enfants aux tâches de la vie collective

### **REPAS & GOUTERS**

Le personnel est tenu d'appliquer avec la plus grande rigueur les normes d'hygiène en matière de restauration collective à savoir la réglementation HACCP (Hazard Analysis Critical Control Point). Elle est appliquée :

- Sur les temps de goûter
- Sur le temps du repas du midi
- Lors des ateliers cuisine

Le repas est un moment essentiel de la socialisation de l'enfant. C'est un moment convivial, de plaisir et de dialogue. L'équipe d'animation mange à table avec les enfants. Elle veille au respect de la nourriture, à l'équilibre alimentaire, à limiter le gaspillage et à ce que les enfants goûtent de tout. Volontairement, les enfants participent au service et au ramassage des tables. Chacun doit veiller au bon nettoyage de son « coin ».

Le repas du midi est servi au restaurant scolaire :

- Sur table ou en self

Les différences alimentaires sont respectées pour les enfants ayant un PAI (Projet d'Accueil Individualisé) et pour les repas choisis « sans porc ».

Un goûter est servi tous les jours, vers 16h30, en groupe commun ou séparé (les PAI sont respectés).

## **6/GESTION DE L'HYGIENE et de la SECURITE**

La sécurité est une priorité dans toute la structure. Tout est mis en œuvre dans le respect des règles de sécurité en vigueur. Le Service Technique Municipal met en place tous les moyens nécessaires au bon fonctionnement de l'ACM.

L'équipe a nécessité de se conformer aux règles de sécurité propres aux lieux.

La première est de s'assurer de l'intégrité physique et morale des enfants. Le personnel est informé des vigilances à tenir face aux risques existants. Les extincteurs sont installés dans toutes les pièces, ils sont visibles en cas d'intervention. Les sorties de secours et les procédures d'évacuation sont bien définies et affichées à des endroits stratégiques. Les accès des salles sont contrôlés par les animateurs et les portes donnant sur l'extérieur sont fermées à clef.

Les exercices d'évacuation incendie et alerte attentats sont réalisés trimestriellement.

La norme d'encadrement est respectée :

En Accueil Périscolaire :

- 1 animateur pour 18 mineurs âgés de 6 ans et +
- 1 animateur pour 14 mineurs âgés de - de 6 ans.

En Accueil de Loisirs :

- 1 animateur pour 12 mineurs âgés de 6 ans et +
- 1 animateur pour 8 mineurs âgés de - de 6 ans

L'aménagement des espaces de vie et l'organisation de l'équipe sont mis en place pour une présence sur tous les lieux où se trouvent les enfants. Les lieux sont structurés pour donner des repères aux enfants.

Les animateurs veillent au bon pointage des enfants et surveillent les entrées et sorties. Aucun enfant ne sort sans son parent ou son adulte référent.

L'hygiène des locaux est respectée. L'équipe de ménage veille à la propreté des locaux et jouets mis à disposition.

#### **Les petits soins :**

De petits soins peuvent être donnés par un animateur titulaire du PSC1. Chaque animateur a accès à l'armoire à pharmacie et aux trousseaux à pharmacie pour les sorties. Un cahier d'infirmerie est laissé à disposition de l'équipe et est rempli pour chaque soin dispensé à un enfant.

Si nécessaire, les services de secours et la direction de la structure sont appelés immédiatement et les parents sont avertis par téléphone.

Aucun médicament ne sera administré sauf en cas de PAI. Seuls les enfants, dont un PAI (Protocole d'Accueil Individualisé) a été mis en place, pourront bénéficier d'un traitement particulier.

#### **Gestion du matériel :**

Le matériel est à la disposition des enfants sous la surveillance des animateurs. Il est demandé aux enfants d'en prendre soin.

## **7/PROJET PERISCOLAIRE « GEX et ses événements »**

### **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES**

L'enfant est acteur de son temps libre	L'enfant laisse libre cours à son imagination
	L'enfant se sent en sécurité « comme à la maison »
	L'équipe est à l'écoute de l'enfant et lui permet de réaliser ses propres projets
	L'enfant est libre de choisir ses activités, de s'exprimer

Les activités proposées sont variées et touchent divers domaines	Chaque accueil propose des espaces, lieux avec un thème spécifique selon le temps : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jeux de construction/ Jeux collectifs, de rapidité, d'adresse</li> <li>- Jeux de société/ Jeux d'imitation</li> <li>- Activités manuelles</li> </ul>
	L'enfant s'investit dans des projets de la ville, de la structure. L'enfant aborde une diversité d'évènements avec le Carnaval, Jardin urbain, Téléthon
	L'enfant ouvre son esprit à la créativité, la diversité et l'entraide.
L'enfant est autonome au sein de la structure	L'enfant connaît les lieux et sait se repérer facilement
	Les règles de vie sont affichées et visibles de tous dans toutes les salles d'activité. Une Charte de bonne conduite a été créée.
	L'équipe accompagne les enfants dans leur construction personnelle
	L'enfant est associé à la mise en place et au rangement de l'activité à laquelle il participe. S'il commence une activité, l'enfant doit apprendre à la finir.

## PROJETS DANS SA VILLE

L'équipe pédagogique sensibilise les enfants aux évènements proposés sur la commune aussi elle s'engage dans divers projets :

Participation aux grands évènements de la ville :

- Participation au Festival PETITS YEUX GRAND ECRAN à l'automne
- Participation au CARNAVAL de la ville de Gex en hiver
- Défilé de la fête de l'Oiseau
- CMJ
- Journées médiévales
- .....

## 8/CONTACTS

Ville de Gex  
77 Rue de l'Horloge  
01170 GEX

Pôle Actions éducatives et sport : 04.50.42.63.00

Mails :

[mairie@ville-gex.fr](mailto:mairie@ville-gex.fr)  
[vie.quotidienne@ville-gex.fr](mailto:vie.quotidienne@ville-gex.fr)

## Coordonnées :

ACM « La Buissonnière » 143 Rue des Vertes Campagnes 01170 GEX  
04.50.28.72.03 / 06 07 47 77 22

Accueil périscolaire VERTES CAMPAGNES 143 Rue des Vertes Campagnes 01170 GEX  
04.50.28.72.03 / 06 07 47 77 22.

Accueil périscolaire PAROZET 233 rue de l'Oudar 01170 GEX  
06.74.14.99.55

Accueil périscolaire PERDTEMPS 64 Avenue Perdtemps 01 170 GEX  
06.16.11.01.71

A Gex, le 30 septembre 2020  
Patrice DUNAND, Maire

